

|                                                       |                                                       |                                         |                                                                                                    |          |    |                                                                |          |                                                                                     |  |  |  |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----|----------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| No<br>12                                              |                                                       | 活動名                                     |                                                                                                    | 葉っぱのハンカチ |    |                                                                |          |                                                                                     |  |  |  |
| 活動の概要                                                 |                                                       |                                         | 採集した葉っぱに絵の具をつけて、葉っぱの形をハンカチに写す。                                                                     |          |    |                                                                |          |  |  |  |  |
| ねらい                                                   | 規律                                                    | 友情                                      | 協同                                                                                                 | 奉仕       | 自然 |                                                                |          |                                                                                     |  |  |  |
|                                                       | ○                                                     | ○                                       | ○                                                                                                  | —        | ◎  |                                                                |          |                                                                                     |  |  |  |
| 活動形態                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> 自主活動<br>(各団体での活動) |                                         |                                                                                                    |          |    | <input checked="" type="checkbox"/> 指導依頼活動<br>(指導員の説明、指導が入る活動) |          |                                                                                     |  |  |  |
| 時期                                                    | 4月末～10月                                               |                                         | 時間帯                                                                                                | 日中       |    | 対象                                                             | 小学生～     |                                                                                     |  |  |  |
| 場所                                                    | 創作室<br>研修室 ほか                                         |                                         | 人数                                                                                                 | 5人～      |    | 所要時間                                                           | 約1.5h～2h |                                                                                     |  |  |  |
| 準備物                                                   | 各団体                                                   |                                         |                                                                                                    |          |    | 県南青少年の家                                                        |          |                                                                                     |  |  |  |
|                                                       | 救急用具、採集した葉っぱを入れる袋                                     |                                         |                                                                                                    |          |    | 白いハンカチ、アクリル絵の具、布用うすめ液、絵筆、パレット、筆洗器、新聞紙 他                        |          |                                                                                     |  |  |  |
| 活動展開例                                                 |                                                       |                                         |                                                                                                    |          |    |                                                                |          |                                                                                     |  |  |  |
| 研修生の動き                                                |                                                       |                                         | 団体引率者の動き                                                                                           |          |    | 指導員の動き                                                         |          |                                                                                     |  |  |  |
| ・創作室等へ移動する。                                           |                                                       |                                         | ・創作グループを作る。<br>・創作室等へ引率する。                                                                         |          |    | ・創作室等の確認・道具の準備をする。                                             |          |                                                                                     |  |  |  |
| ・葉っぱのハンカチ作りの手順について説明を聞く。<br>・道具を譲り合いながら、安全に気を付けて活動する。 |                                                       |                                         | ・グループごとに座らせ、葉っぱのハンカチ作りの手順の説明を聞かせる。<br>・屋外で葉っぱを採集する。(団体自主)<br>・創作室へ戻り、研修生の様子を確認しながら、必要に応じて創作の支援をする。 |          |    | ・葉っぱのハンカチ作りの手順について説明をする。<br>(15分～20分程度)                        |          |                                                                                     |  |  |  |
| ・片付けをする。<br>・ごみの始末に気を付ける。                             |                                                       |                                         | ・片付けの指示をする。<br>・ごみの始末に十分気を付けさせる。                                                                   |          |    |                                                                |          |                                                                                     |  |  |  |
| ・使用したイスやテーブルをもとに戻す。                                   |                                                       |                                         | ・使用した場所の点検をする。<br>・使用したイスやテーブルをもとに戻させる。                                                            |          |    | ・葉っぱのハンカチ作りの道具を片付ける。                                           |          |                                                                                     |  |  |  |
| 留意点                                                   |                                                       | ・木や地面に葉の生えている時期に実施可能。                   |                                                                                                    |          |    |                                                                |          |                                                                                     |  |  |  |
| 備考                                                    |                                                       | ・創作代が発生します。<br>※料金等の詳細は“利用のてびき”をご覧ください。 |                                                                                                    |          |    |                                                                |          |                                                                                     |  |  |  |